



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO DOCENTE - FEAC

SEMESTRE LETIVO: 2022.1





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Relatório Parcial da avaliação de desempenho docente dos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis – semestre letivo 2022.1

Organização: Coordenação Pedagógica e de Avaliação

Prof^a Dr^a Alexandra Maria Rios Cabral

Prof^a Dr^a Camila do Carmo Hermida

Especialista Levylma de Paula -TAE

Maceió/AL, 26 de Maio de 2023.

Representes da Comissão de Avaliação

DOCENTES

Alexandra Maria Rios Cabral
Camila do Carmo Hermida

TÉCNICO

Leylma de Paula

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEAC
Coordenação Pedagógica e de Avaliação
Secretaria de Políticas Acadêmicas
E-mail: politicas.academicas@feac.ufal.br
Fone: 82 3214-1183

Sumário

1. Introdução	5
2. Aspectos metodológicos	5
3. Resultados	12
3.1 Síntese dos resultados por curso	12
3.1.1 Curso de Ciências Contábeis	13
3.1.2 Curso de Administração	13
3.1.3 Curso de Ciências Econômicas	14
3.2 Apresentação gráfica da avaliação das disciplinas para os cursos de Ciências Contábeis, Administração e Ciências Econômicas, por pergunta (2022.1)	16
3.2.1 Avaliação dos docentes pelos discentes.	16
3.2.2 Autoavaliação dos discentes	20
3.2.3 Avaliação da infraestrutura pelos discentes	21
3.3 Tabelas com a apresentação de todas as notas para a FEAC (2022.1)	25
3.4 Tabelas com a apresentação de todas as notas para o curso de Ciências Contábeis (2022.1)	27
3.5 Tabelas com a apresentação de todas as notas para o curso de Administração (2022.1)	31
3.6 Tabelas com a apresentação de todas as notas para o curso de Ciências Econômicas (2022.1)	36

1. Introdução

O objetivo geral deste relatório é apresentar os resultados parciais da avaliação dos docentes da FEAC no semestre 2022.1, realizada no período de 09 a 23 de janeiro de 2023 pelos discentes matriculados. A coordenação de toda a pesquisa ficou a cargo da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da UFAL neste período. O NTI – Núcleo de Tecnologia e Informação da UFAL ficou responsável pela aplicação dos questionários elaborados pela CPA e tabulação dos dados, assim como geração das tabelas apresentadas no presente relatório¹.

A CPA propôs um sistema padrão e institucionalizado que permitisse a avaliação das disciplinas pelos discentes, assim como as condições de trabalho para o desenvolvimento da atividade docente presencialmente (condições das salas de aula, laboratórios físicos e bibliotecas) e não presencialmente (ambientes virtuais de aprendizagem, ferramentas de videoconferência, laboratórios virtuais e biblioteca digital).

O sistema implementado nesta avaliação utilizou tecnologias da informação que permitiram a elaboração de relatórios personalizados pela comunidade acadêmica, considerando diferentes esferas, cursos, unidades acadêmicas ou campi e a instituição como um todo. Esta customização dos relatórios permitiu à CPA, às CAAs e aos Colegiados dos Cursos de Graduação a elaboração de relatórios personalizados, que poderão ser utilizados de forma independente e/ou conjunta por estas diferentes instâncias.

A partir do diagnóstico apresentado, espera-se contribuir para a aferição da qualidade do ensino oferecido nos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, bem como proporcionar a melhoria do processo de ensino-aprendizagem baseado no *feedback* do estudante sobre a atuação do professor. O relatório apresenta na próxima seção informações gerais da pesquisa. Em seguida, aponta os principais aspectos metodológicos, bem como o questionário aplicado. Na última seção são apresentados os resultados gerais da pesquisa divididos por curso e respectivo turno. Divulgamos os resultados completos para todas as disciplinas a fim de dar maior transparência à pesquisa, entretanto, com o objetivo de manter o sigilo do nome das disciplinas/docentes, foi atribuído um código à cada disciplina que será unicamente disponibilizado para a Direção, coordenações e para os respectivos professores que as lecionaram.

2. Aspectos metodológicos

¹ A presente pesquisa foi realizada em todo o âmbito da UFAL, e pode ser consultada no site <https://sistemas.ufal.br/questionarios/reports/cpa>. Lá, o resultado para todas as unidades e cursos pode ser amplamente consultado. Este relatório traz somente as informações referentes aos cursos disponibilizados na FEAC.

A metodologia adotada para a coleta de dados foi a aplicação de questionário eletrônico disponibilizado a todos os alunos que acessaram o Sieweb no período de realização de matrículas do período 2022.2. O acesso à matrícula foi condicionado à participação na avaliação, que ocorreu para todas as disciplinas em que o aluno se matriculou no semestre 2022.1, retirando-se as disciplinas que o aluno trancou ou foi reprovado por falta.

O instrumento foi composto de seis questões fechadas a respeito do desempenho do docente como professor, cinco questões referentes à autoavaliação do estudante e três questões associadas à infraestrutura disponível para as atividades de cada disciplina. Em todas elas, adotou-se a **escala**: Péssimo/Nunca: **1**; Ruim/Raramente: **2**; Regular/Às vezes: **3**; Bom/Muitas vezes: **4**; Ótimo/Sempre: **5**).

Nesta versão, o questionário continuou a disponibilizar o item “Sugestões, críticas e elogios” à atuação do professor na disciplina, cujo objetivo era viabilizar aos discentes um espaço para apresentar de forma dissertativa e complementar os itens avaliados sua percepção acerca da atuação pedagógica dos docentes em relação ao desenvolvimento das disciplinas. E adicionou mais um espaço aos alunos com o item “Sugestões, críticas e elogios à infraestrutura disponível para as aulas e atividades da disciplina”.

A CPA considerou que os comentários e sugestões prestados pelos alunos podem ser instrumentos importantes ao docente e aos gestores da instituição, ao permitir avaliar, rever, e planejar ações que visem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, bem como a necessidade de melhorias na infraestrutura de cada unidade. No entanto, os comentários são livres e podem conter temas desconexos aos objetivos da pesquisa, inclusive com opiniões sobre a imagem do docente e não sobre o seu desempenho em sala de aula. Portanto, os comentários podem não necessariamente refletir a postura real do professor ou até mesmo apresentar temas não condizentes à avaliação.

O acesso aos dados de e-mail e número de matrícula dos estudantes é dado exclusivamente ao NTI, garantindo-se total sigilo dos dados dos alunos-avaliadores em todas as unidades acadêmicas da UFAL.

Segue abaixo um detalhamento da metodologia:

Critérios Avaliados:

Perguntas associadas à atuação do(a) docente na disciplina (Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

1.DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou o conteúdo da disciplina de forma didática e clara, contextualizando-o em relação ao curso e à atuação profissional?

2.ORGANIZAÇÃO E ATENDIMENTO À EMENTA - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou organização de forma geral, entregou o Plano de Disciplina no início do semestre e atendeu todos os itens contemplados na Ementa?

3.ASSIDUIDADE DO(A) PROFESSOR(A) - O(A) professor(a) costumou ter assiduidade nas aulas com que frequência? No caso de falta, o(a) professor(a) comunicou com antecedência e realizou reposição da aula?

4.PONTUALIDADE DO(A) PROFESSOR(A) - Com que frequência o(a) professor(a) começou pontualmente no horário de início das aulas da disciplina?

5.REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO - Com que frequência o(a) professor(a) adotou um material adequado e atualizado para a disciplina?

6.AVALIAÇÃO - Com que frequência o(a) professor(a) realizou uma avaliação justa e baseada nos assuntos abordados na disciplina?

Perguntas associadas à autoavaliação do(a) estudante (Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

7.ASSIDUIDADE DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você compareceu às aulas da disciplina?

8.PONTUALIDADE DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você costumou chegar pontualmente no horário de início das aulas?

9.COMPROMETIMENTO DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você procurou realizar com qualidade todas as atividades da disciplina?

10.IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A) COM A DISCIPLINA - Com que frequência o conteúdo abordado na disciplina despertou o seu interesse?

11.DESEMPENHO DO(A) ALUNO(A) NAS AVALIAÇÕES - Como você julgaria o seu desempenho nas avaliações?

Sobre esse item, os resultados ainda não foram disponibilizados até o fechamento deste relatório. Assim que tivermos os dados, faremos a devida divulgação.

Perguntas associadas à infraestrutura disponível para as atividades da disciplina (Escala: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

12.INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina? Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para o desenvolvimento das atividades presenciais (sala de aula, ateliê, laboratórios físicos e bibliotecas) e/ou não presenciais (ambiente virtual de aprendizagem, ferramenta de videoconferência, laboratórios virtuais e biblioteca digital) da disciplina?

13.ITENS UTILIZADOS DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Quais itens da infraestrutura disponível foram utilizados pelo(a) professor(a) e por você nas aulas e nas atividades da disciplina?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital

14.NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Na sua opinião, quais itens da infraestrutura disponível para a realização das aulas e das atividades da disciplina precisa(m) ser melhorado(s), reformado(s), ampliado(s) e/ou melhor equipado(s)?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital

Espaços para comentários dos estudantes, um dedicado à atuação do docente na disciplina, e outro dedicado à infraestrutura disponível. (Informações ainda não disponibilizadas pela CPA).

Os professores receberão por mala direta os códigos das suas disciplinas e os comentários dos estudantes (com sugestões, reclamações e elogios). Os coordenadores e os diretores da unidade acadêmica ou campus vinculados aos cursos que ofertam a disciplina também receberão os códigos e os comentários dos estudantes por mala direta.

Sobre esse item, os resultados também não foram disponibilizados até o fechamento deste relatório. Assim que tivermos os dados, faremos a devida divulgação.

Escalas Utilizadas:

As notas atribuídas às questões são: **RUIM: nota ≤ 1; REGULAR: 1 < nota ≤ 2; BOM: 2 < nota ≤ 3; ÓTIMO: 3 < nota ≤ 4; EXCELENTE: 4 < nota ≤ 5.**

Tratamento de dados:

As notas por critério avaliado para cada disciplina (perguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 12) deverão ser calculadas utilizando uma média ponderada, com as notas atribuídas por estudantes que melhor se autoavaliaram tendo um maior peso. Segue fórmula a ser empregada:

$$P_D = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Onde:

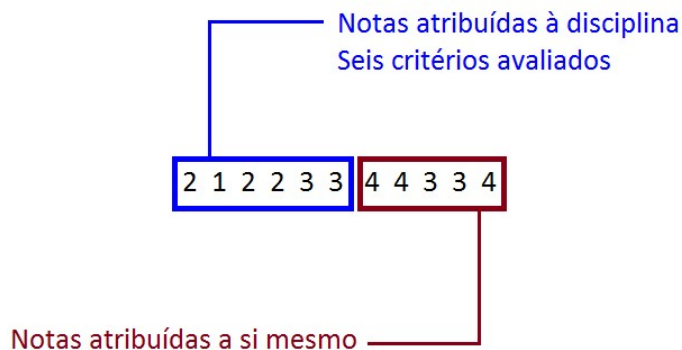
P_D é a Pontuação Final da disciplina para **cada critério avaliado**;

N_D é a Nota dada pelo aluno à disciplina para cada critério avaliado;

M_A é a Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo;

Q é a Quantidade de alunos que avaliaram a disciplina.

Exemplo dos cálculos:



Para uma disciplina X:

Aluno 1 **5 5 3 1 1 3 1 5 5 4 5**

Aluno 2 **3 3 1 2 2 4 4 4 3 3 3**

A Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo:

$$M_{A(1)} = (1 + 5 + 5 + 4 + 5)/5 = 4$$

$$M_{A(2)} = (4 + 4 + 3 + 3 + 3)/5 = 3,4$$

$$Q = 2$$

$$\sum_{i=1}^2 M_{A(i)} = 7,4$$

Para o primeiro critério avaliado: DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO - O professor apresenta o conteúdo da disciplina de forma didática, procurando contextualizá-lo em relação ao curso e à atuação profissional?

Chamaremos de D1

$$P_{D1} = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Lembrando que:

Aluno 1 **5 5 3 1 1 3**

Aluno 2 **3 3 1 2 2 4**

$$M_{A(1)} = 4$$

$$M_{A(2)} = 3,4$$

$$P_{D1} = \frac{(4 \times 5) + (3 \times 3,4)}{7,4}$$

$$P_{D1} = \frac{20 + 10,2}{7,4}$$

$$P_{D1} = 4,08$$

Assim, analogamente, teremos:

$$P_{D2} = 4,08$$

$$P_{D3} = 2,08$$

$$P_{D4} = 1,46$$

$$P_{D5} = 1,46$$

$$P_{D6} = 3,46$$

Então, as notas das avaliações serão:

$$P_{D1} = 4,08: \text{DOMÍNIO DO CONTEÚDO}$$

$$P_{D2} = 4,08: \text{DIDÁTICA E CLAREZA}$$

$$P_{D3} = 2,08: \text{ASSIDUIDADE DO PROFESSOR}$$

$$P_{D4} = 1,46: \text{PONTUALIDADE DO PROFESSOR}$$

$$P_{D5} = 1,46: \text{COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES}$$

$$P_{D6} = 3,46: \text{CORDIALIDADE}$$

A MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS ATRIBUÍDAS PARA CADA CRITÉRIO, DAR-NOS-Á A MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA:

$$P_{FINAL} = \frac{P_{D1} + P_{D2} + P_{D3} + P_{D4} + P_{D5} + P_{D6}}{6}$$
$$P_{FINAL} = \frac{4,08 + 4,08 + 2,08 + 1,46 + 1,46 + 3,46}{6}$$
$$P_{FINAL} = \frac{16,62}{6}$$
$$P_{FINAL} = 2,77$$

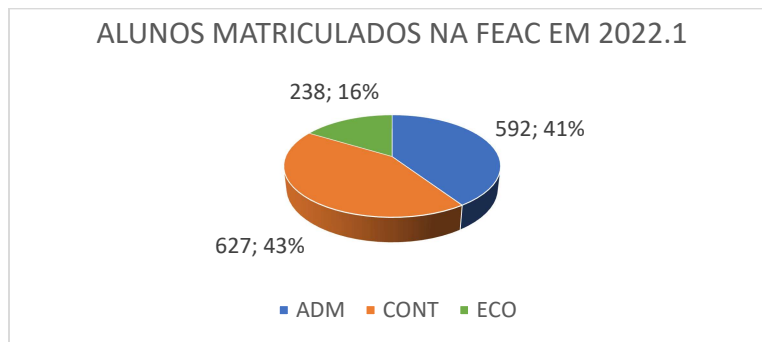
CÁLCULO DOS VALORES AGREGADOS:

Todos os valores agregados por Curso, por Unidade Acadêmica, por Campus, ou para a Universidade como um todo serão calculados por média aritmética. O valor agregado por Curso será calculado a partir da média aritmética das pontuações das Disciplinas, o valor agregado por Unidade Acadêmica será calculado a partir da média aritmética das pontuações dos Cursos, o valor agregado por Campus será calculado a partir da média aritmética das pontuações das Unidades Acadêmicas, e o valor agregado para a Universidade como um todo será calculado a partir da média aritmética das pontuações dos Campi.

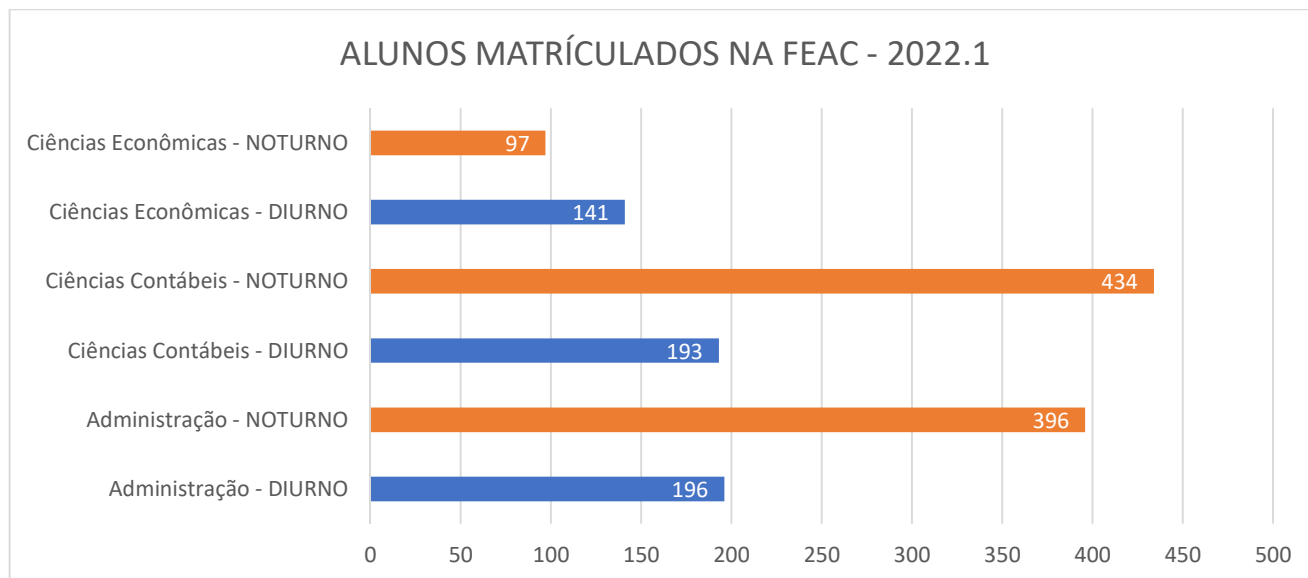
3. Resultados

SÍNTESE DOS RESULTADOS

No período de 2022.1, segundo o site “*Ufal em números*” um total de 1.457 alunos estavam matriculados na FEAC. Deste total, 43% se encontravam no curso de Ciências Contábeis, seguido de perto por Administração (41%) e 16% dos alunos matriculados estavam no curso de ciências Econômicas.



Com relação à distribuição de matrículas por turno, tanto administração quanto contábeis tinham um percentual maior de alunos no turno da noite, 66,9% e 69,2% de seus alunos respectivamente. Já ciências Econômicas, 40,8% estavam matriculados no turno noturno contra 59,2% no turno matutino.



Considerando que tivemos cerca de 86,1% dos alunos matriculados que obrigatoriamente tiveram que responder à presente autoavaliação, pode-se supor que a taxa de reprovação da FEAC situa-se em 13,9%, devido à metodologia de pesquisa adotada neste período.

Nos anos anteriores, quando um mesmo aluno poderia avaliar, se quisesse, nenhuma, uma ou mais das disciplinas cursadas naquele período, a representatividade (relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas no curso no semestre) era inferior a 15%.

Agora, com a obrigatoriedade dos alunos de responderem a essa avaliação docente, e dentro dela, estarem todas as disciplinas cursadas, desde que tenha sido aprovado ou reprovado por média, temos resultados bem mais confiáveis.

Outro aspecto importante é que 49% dos alunos matriculados informaram que a sala de aula foi o item de infraestrutura mais utilizado pelo(a) professor(a) e por eles nas aulas e nas atividades da disciplina. E justamente nesse item, foi apontado por 78,2% dos alunos como o que mais precisa ser melhorado, reformado, ampliado e/ou melhor equipado. Administração e Ciências Econômicas, ambos do turno diurno, foram os cursos que mais apontaram as necessidades de melhorias nas salas.

3.1 Síntese dos resultados por curso

3.1.1 Curso de Ciências Contábeis

Ao todo, 42 disciplinas foram avaliadas no semestre 2022.1, considerando o turno matutino e noturno. Dez delas no turno da manhã e 32 no turno da noite, segundo dados da CPA.

No que diz respeito à atuação docente, do total das 42 disciplinas avaliadas, 21 turmas receberam o conceito Ótimo ($4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$) pelos alunos, 20 apresentaram médias gerais boas ($3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$). Somente 01 turma obteve nota regular. A nota geral para os turnos matutino e noturno foram boas, 4,48 e 4,42 respectivamente.

No que tange à infraestrutura disponível, ou seja, se ela se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina, todas as notas foram consideradas boas. A nota geral para os turnos matutino e noturno foram boas, 4,03 e 3,98, respectivamente.

Dos seis critérios avaliados, no turno diurno, dois deles receberam média geral considerada excelente: assiduidade do professor e pontualidade. No turno noturno, dois critérios se destacaram: pontualidade do professor e forma de avaliação. Nenhum critério foi considerado regular ou inferior.

Onze (11) disciplinas receberam notas consideradas excelentes para todos os 06 (seis) critérios avaliados.

Em geral, a média do curso quase pode ser considerada excelente, apresentando um leve incremento em relação aos semestres anteriores. A média bruta geral foi de 4,45², enquanto no semestre anterior (2021.2) foi de 4,3 e em 2021.1 foi de 4,2.

Como a metodologia de coleta de dados foi alterada, se torna inadequada a comparação entre o número de avaliações realizadas e os de outros semestres.

3.1.2 Curso de Administração

Ao todo, 57 disciplinas foram avaliadas no semestre 2022.1, considerando o turno matutino e noturno. Doze delas no turno da manhã e 45 no turno da noite, segundo dados da CPA.

No que diz respeito à atuação docente, do total das 57 disciplinas avaliadas, 28 turmas receberam o conceito Ótimo ($4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$) pelos alunos, 27 apresentaram médias gerais boas ($3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$).

² Média aritmética simples realizada entre as notas gerais para o turno matutino e o noturno.

Somente 02 turmas obtiveram notas regulares. A nota geral para os turnos matutino e noturno foram boas, 4,38 e 4,36 respectivamente.

No que tange à infraestrutura disponível, ou seja, se ela se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina, todas as notas foram consideradas boas. A nota geral para os turnos matutino e noturno foram boas, 4,11 e 3,79, respectivamente.

Dos seis critérios avaliados, no turno diurno, somente um deles recebeu média geral considerada excelente: pontualidade do professor. No turno noturno, todos os critérios tiveram boas notas. Nenhum critério foi considerado regular ou inferior.

Dezesseis (16) disciplinas receberam notas consideradas excelentes para todos os 06 (seis) critérios avaliados.

Em geral, a média do curso quase pode ser considerada excelente, apresentando um leve incremento em relação aos semestres anteriores. A média bruta geral foi de 4,37³, enquanto no semestre anterior (2021.2) foi de 4,4 e em 2021.1 foi de 4,2.

Como a metodologia de coleta de dados foi alterada, se torna inadequada a comparação entre o número de avaliações realizadas e os de outros semestres.

3.1.3 Curso de Ciências Econômicas

Ao todo, 40 disciplinas foram avaliadas no semestre 2022.1, considerando o turno matutino e noturno. Metade delas no turno da manhã e a outra metade no turno da noite, segundo dados da CPA.

No que diz respeito à atuação docente, do total das 40 disciplinas avaliadas, 22 turmas receberam o conceito Ótimo ($4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$) pelos alunos, 17 apresentaram médias gerais boas ($3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$). Somente 01 turma obteve nota regular. A nota geral para os turnos matutino e noturno foram boas, 4,47 e 4,41 respectivamente.

No que tange à infraestrutura disponível, ou seja, nem sempre ela se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina, todas as notas foram consideradas boas. 25% das turmas tiveram notas regulares e 75% notas boas. A nota geral para os turnos matutino e noturno foram boas, 3,84 e 3,83, respectivamente.

Dos seis critérios avaliados, no turno diurno, metade recebeu média geral considerada excelente: pontualidade do professor, referencial bibliográfico e forma de avaliação. No turno noturno, somente um critério teve nota excelente. Nenhum critério foi considerado regular ou inferior em ambos os turnos.

Dez (10) disciplinas receberam notas consideradas excelentes para todos os 06 (seis) critérios avaliados.

Em geral, a média do curso quase pode ser considerada excelente, apresentando um leve incremento em relação aos semestres anteriores. A média bruta geral foi de 4,44⁴, enquanto no semestre anterior (2021.2) foi de 4,1 e em 2021.1 foi de 4,2.

³ Média aritmética simples realizada entre as notas gerais para o turno matutino e o noturno.

Como a metodologia de coleta de dados foi alterada, se torna inadequada a comparação entre o número de avaliações realizadas e os de outros semestres.

⁴ Média aritmética simples realizada entre as notas gerais para o turno matutino e o noturno.

3.2 Apresentação gráfica da avaliação das disciplinas para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, por pergunta - semestre de 2022.1

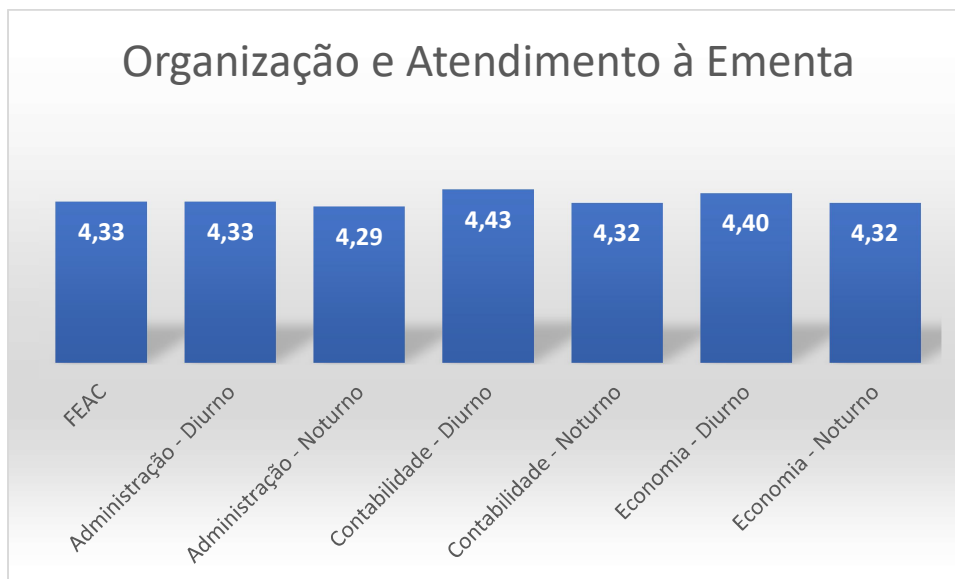
3.2.1 Avaliação dos docentes pelos discentes.

1.DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO - Com que frequência o(a) professor(a) apresentou o conteúdo da disciplina de forma didática e clara, contextualizando-o em relação ao curso e à atuação profissional?



Nota: Péssimo/Nunca: **1**; Ruim/Raramente: **2**; Regular/Às vezes: **3**; Bom/Muitas vezes: **4**; Ótimo/Sempre: **5**).

2) Com que frequência o(a) professor(a) apresentou organização de forma geral, entregou o Plano de Disciplina no início do semestre e atendeu todos os itens contemplados na Ementa?



Nota: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

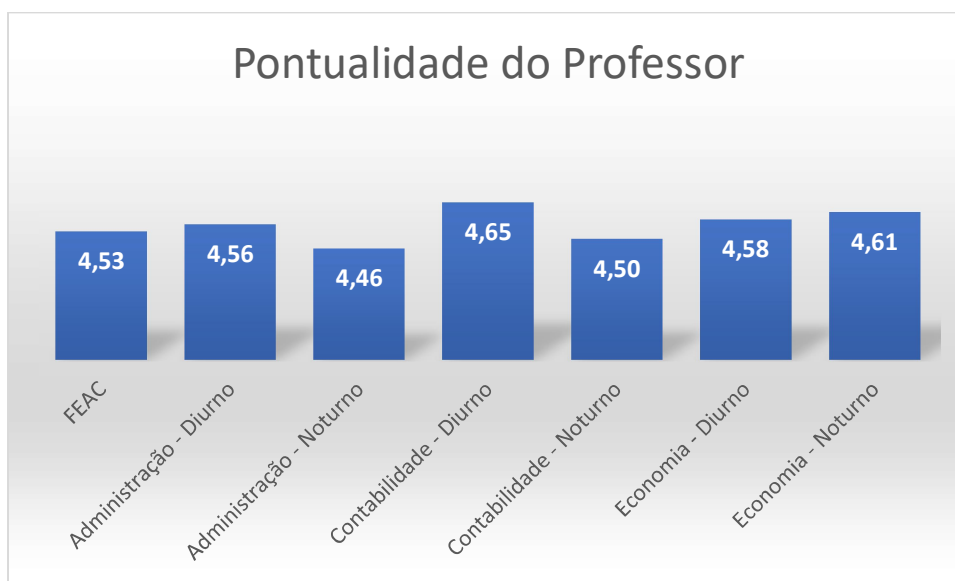
3.ASSIDUIDADE DO(A) PROFESSOR(A) - O(A) professor(a) costumou ter assiduidade nas aulas com que frequência?



Nota: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

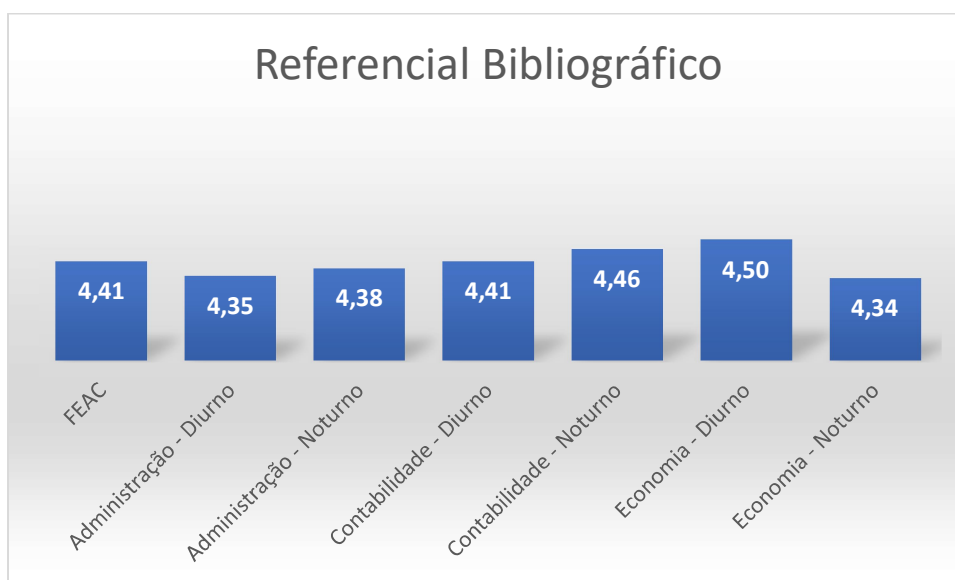
No caso de falta, o(a) professor(a) comunicou com antecedência e realizou reposição da aula? DADO NÃO DISPONÍVEL.

4.PONTUALIDADE DO(A) PROFESSOR(A) - Com que frequência o(a) professor(a) começou pontualmente no horário de início das aulas da disciplina?



Nota: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

5.REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO - Com que frequência o(a) professor(a) adotou um material adequado e atualizado para a disciplina?



Nota: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

6.AVALIAÇÃO - Com que frequência o(a) professor(a) realizou uma avaliação justa e baseada nos assuntos abordados na disciplina?



Nota: Péssimo/Nunca: 1; Ruim/Raramente: 2; Regular/Às vezes: 3; Bom/Muitas vezes: 4; Ótimo/Sempre: 5).

3.2.2 Autoavaliação dos discentes

7.ASSIDUIDADE DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você compareceu às aulas da disciplina?

8.PONTUALIDADE DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você costumou chegar pontualmente no horário de início das aulas?

9.COMPROMETIMENTO DO(A) ALUNO(A) - Com que frequência você procurou realizar com qualidade todas as atividades da disciplina?

10.IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A) COM A DISCIPLINA - Com que frequência o conteúdo abordado na disciplina despertou o seu interesse?

11.DESEMPENHO DO(A) ALUNO(A) NAS AVALIAÇÕES - Como você julgaria o seu desempenho nas avaliações?

DADOS NÃO DISPONÍVEIS ATÉ O MOMENTO.

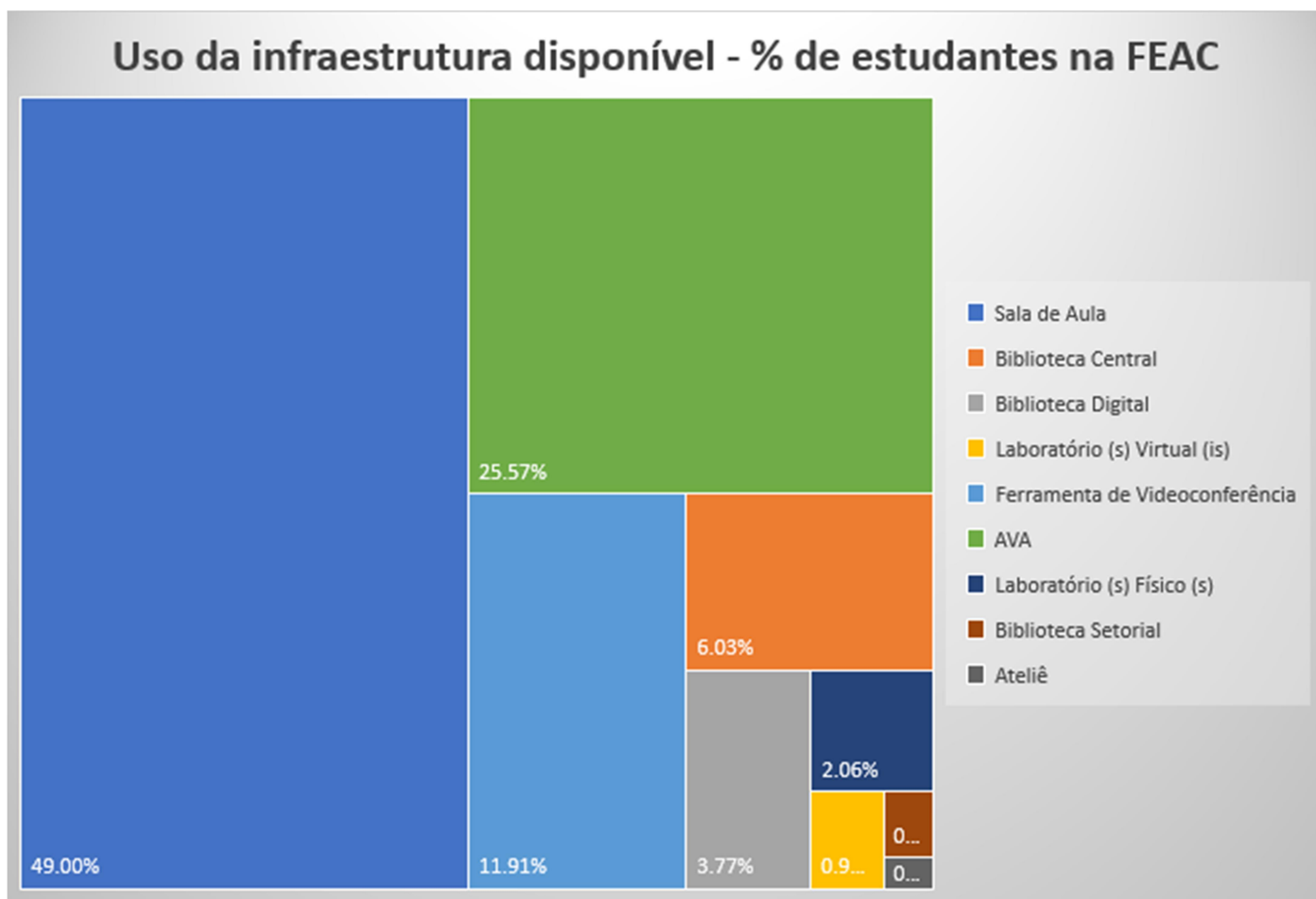
3.2.3 Avaliação da infraestrutura pelos discentes

12.INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para a realização das atividades da disciplina? Com que frequência a infraestrutura disponível se mostrou adequada para o desenvolvimento das atividades presenciais (sala de aula, ateliê, laboratórios físicos e bibliotecas) e/ou não presenciais (ambiente virtual de aprendizagem, ferramenta de videoconferência, laboratórios virtuais e biblioteca digital) da disciplina?

DADOS NÃO DISPONÍVEIS ATÉ O MOMENTO.

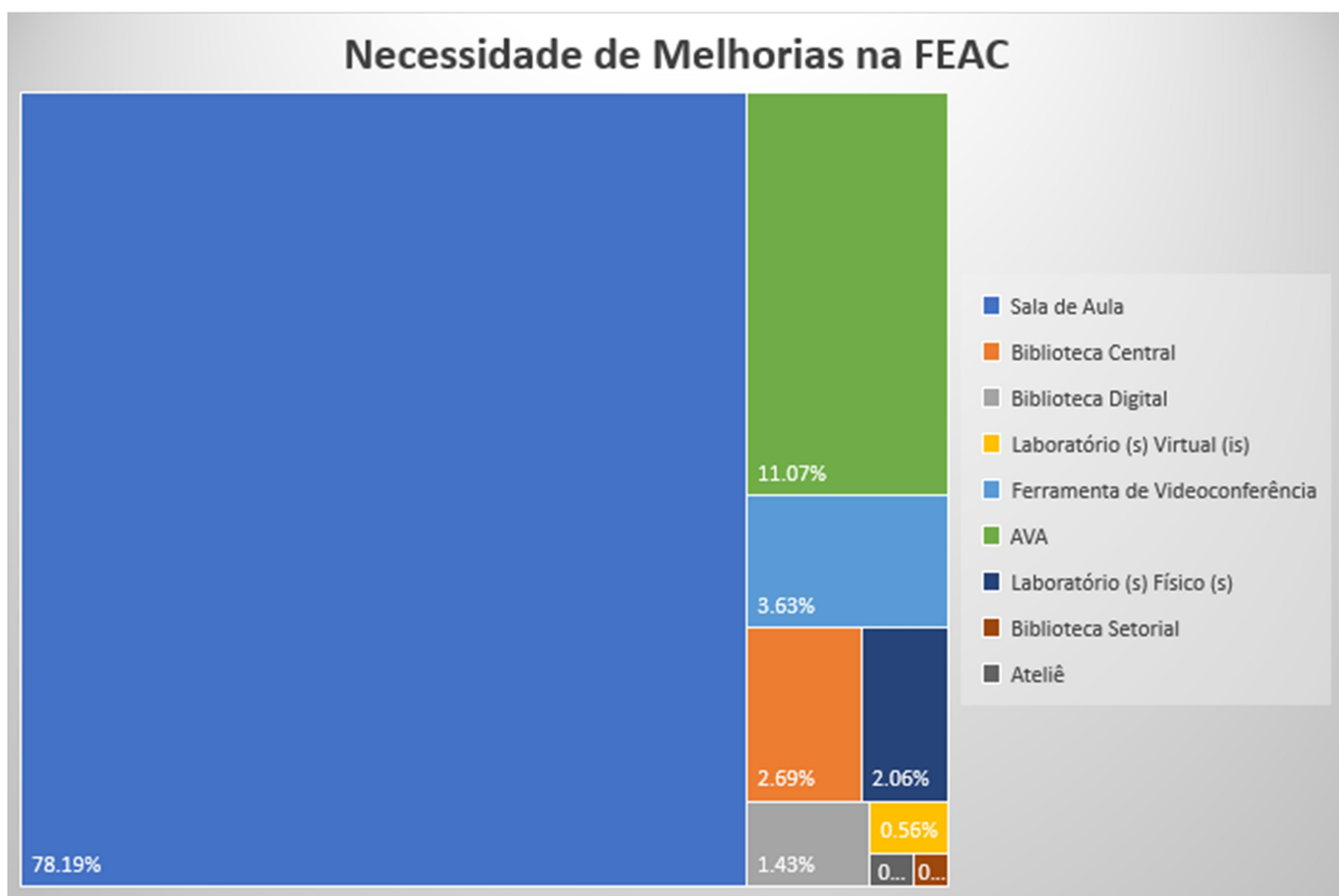
13.ITENS UTILIZADOS DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Quais itens da infraestrutura disponível foram utilizados pelo(a) professor(a) e por você nas aulas e nas atividades da disciplina?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital



14.NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL - Na sua opinião, quais itens da infraestrutura disponível para a realização das aulas e das atividades da disciplina precisa(m) ser melhorado(s), reformado(s), ampliado(s) e/ou melhor equipado(s)?

- a) Sala de aula
- b) Ateliê
- c) Laboratório(s) físico(s)
- d) Biblioteca setorial
- e) Biblioteca central
- f) Ambiente virtual de aprendizagem
- g) Ferramenta de videoconferência
- h) Laboratório(s) virtual(is)
- i) Biblioteca digital



AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS DISCENTES

Todos os cursos da FEAC – Presencial – Bacharelado – Diurno e Noturno – Período: 2022.1

Curso	ATUAÇÃO DOCENTE							Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação	Média		
Administração - Presencial - Bacharelado - Diurno	4,15	4,33	4,48	4,56	4,35	4,39	4,38	4,11	143
Administração - Presencial - Bacharelado - Noturno	4,19	4,29	4,44	4,46	4,38	4,4	4,36	3,79	370
Ciências Contábeis - Presencial - Bacharelado - Diurno	4,26	4,43	4,7	4,65	4,41	4,42	4,48	4,03	128
Ciências Contábeis - Presencial - Bacharelado - Noturno	4,24	4,32	4,44	4,5	4,46	4,53	4,42	3,98	400
Ciências Econômicas - Presencial - Bacharelado - Diurno	4,32	4,4	4,47	4,58	4,51	4,56	4,47	3,84	95
Ciências Econômicas - Presencial - Bacharelado - Noturno	4,27	4,32	4,48	4,61	4,34	4,43	4,41	3,83	119
Unidade Acadêmica	4,23	4,33	4,47	4,53	4,41	4,46	4,41	3,89	1255

■ Ótimo - Sempre: $4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$
 ■ Bom - Muitas vezes: $3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$
 ■ Regular - Às vezes: $2,5 \leq \text{Nota} < 3,5$
 ■ Ruim - Raramente: $1,5 \leq \text{Nota} < 2,5$
■ Péssimo - Nunca: $1 \leq \text{Nota} < 1,5$

Todos os cursos da FEAC – Presencial – Bacharelado – Diurno e Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
Administração - Presencial - Bacharelado - Diurno	52,57%	6,89%	4,04%	0,55%	9,65%	23,44%	1,01%	1,10%	0,74%
Administração - Presencial - Bacharelado - Noturno	48,22%	5,07%	3,79%	1,41%	9,81%	26,45%	4,61%	0,39%	0,26%
Ciências Contábeis - Presencial - Bacharelado - Diurno	49,86%	6,05%	1,73%	1,54%	8,84%	30,36%	0,67%	0,77%	0,19%
Ciências Contábeis - Presencial - Bacharelado - Noturno	47,41%	6,93%	3,64%	0,67%	13,10%	26,75%	1,05%	0,35%	0,11%
Ciências Econômicas - Presencial - Bacharelado - Diurno	55,28%	5,72%	7,33%	0,15%	17,89%	13,20%	0,44%	0,00%	0,00%
Ciências Econômicas - Presencial - Bacharelado - Noturno	46,22%	5,58%	3,32%	0,93%	18,06%	25,23%	0,40%	0,27%	0,00%
Unidade Acadêmica	49,00%	6,03%	3,77%	0,97%	11,91%	25,57%	2,06%	0,46%	0,22%

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
Administração - Presencial - Bacharelado - Diurno	82,93%	1,20%	1,81%	0,20%	2,41%	9,04%	1,20%	0,20%	1,00%
Administração - Presencial - Bacharelado - Noturno	76,49%	2,22%	1,58%	1,14%	2,92%	11,53%	4,12%	0,00%	0,00%
Ciências Contábeis - Presencial - Bacharelado - Diurno	77,45%	2,34%	0,64%	0,21%	4,26%	14,47%	0,21%	0,00%	0,43%
Ciências Contábeis - Presencial - Bacharelado - Noturno	78,04%	3,02%	0,90%	0,33%	4,24%	11,67%	1,22%	0,41%	0,16%
Ciências Econômicas - Presencial - Bacharelado - Diurno	87,74%	4,40%	2,20%	0,31%	4,40%	0,31%	0,63%	-	-
Ciências Econômicas - Presencial - Bacharelado - Noturno	72,31%	4,57%	2,42%	0,00%	4,84%	14,78%	0,81%	0,27%	-
Unidade Acadêmica	78,19%	2,69%	1,43%	0,56%	3,63%	11,07%	2,06%	0,16%	0,20%

■ 0% ≤ Percentual ≤ 20%
■ 20% < Percentual ≤ 40%
■ 40% < Percentual ≤ 60%
■ 60% < Percentual ≤ 80%
■ 80% < Percentual ≤ 100%

Curso: Ciências Contábeis – Presencial – Bacharelado – Diurno – Período: 2022.1

Disciplina	ATUAÇÃO DOCENTE							Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação	Média		
DJ	4,67	4,73	4,8	4,8	4,65	4,61	4,71	4,15	69
DK	4,41	4,59	4,66	4,75	4,53	4,72	4,61	4,09	40
DL	4,32	4,5	4,72	4,51	4,58	4,69	4,55	4,17	50
DM	4,73	4,71	4,92	4,56	4,8	4,71	4,74	4,19	60
LE	4,69	4,8	4,94	4,83	4,74	4,8	4,8	4,19	57
LF	3,32	3,67	4,67	4,69	3,43	3,26	3,84	3,7	42
LG	4,56	4,67	4,79	4,84	4,57	4,7	4,69	3,69	53
LH	4,14	3,87	4,02	4,3	4,33	4,59	4,21	3,82	67
NX	4,56	4,79	4,86	4,71	4,73	4,78	4,74	4,11	73
OA	3,17	3,93	4,65	4,54	3,69	3,36	3,89	4,19	20
Curso	4,26	4,43	4,7	4,65	4,41	4,42	4,48	4,03	128

■ Ótimo - Sempre: $4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$
 ■ Bom - Muitas vezes: $3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$
 ■ Regular - Às vezes: $2,5 \leq \text{Nota} < 3,5$
 ■ Ruim - Raramente: $1,5 \leq \text{Nota} < 2,5$
■ Péssimo - Nunca: $1 \leq \text{Nota} < 1,5$

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
DJ	43,04%	6,33%	4,43%	2,53%	8,86%	33,54%	0,63%	0,63%	0,00%
DK	57,35%	4,41%	0,00%	0,00%	4,41%	33,82%	0,00%	0,00%	0,00%
DL	47,62%	5,71%	0,95%	0,95%	10,48%	33,33%	0,00%	0,95%	0,00%
DM	45,31%	3,91%	0,78%	2,34%	17,19%	29,69%	0,00%	0,78%	0,00%
LE	43,08%	5,38%	1,54%	2,31%	16,15%	30,00%	0,77%	0,77%	0,00%
LF	50,62%	12,35%	2,47%	0,00%	8,64%	25,93%	0,00%	0,00%	0,00%
LG	47,71%	6,42%	0,00%	0,92%	3,67%	33,94%	4,59%	1,83%	0,92%
LH	51,64%	7,38%	2,46%	1,64%	4,92%	31,15%	0,00%	0,00%	0,82%
NX	62,61%	3,48%	0,87%	1,74%	3,48%	26,96%	0,00%	0,87%	0,00%
OA	80,00%	8,00%	4,00%	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Curso	49,86%	6,05%	1,73%	1,54%	8,84%	30,36%	0,67%	0,77%	0,19%

Curso: Ciências Contábeis – Presencial – Bacharelado – Diurno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
DJ	71,88%	1,56%	0,00%	0,00%	3,13%	23,44%	0,00%	0,00%	-
DK	82,50%	2,50%	-	-	2,50%	12,50%	-	-	-
DL	66,67%	3,92%	1,96%	0,00%	9,80%	17,65%	-	0,00%	-
DM	68,85%	1,64%	0,00%	0,00%	13,11%	16,39%	-	0,00%	-
LE	85,11%	0,00%	0,00%	0,00%	2,13%	12,77%	0,00%	0,00%	-
LF	72,97%	8,11%	2,70%	-	2,70%	13,51%	-	-	-
LG	83,72%	0,00%	-	0,00%	0,00%	11,63%	2,33%	0,00%	2,33%
LH	79,25%	3,77%	0,00%	0,00%	3,77%	11,32%	-	-	1,89%
NX	85,25%	1,64%	1,64%	1,64%	0,00%	9,84%	-	0,00%	-
OA	92,31%	0,00%	0,00%	-	-	7,69%	-	0,00%	-
Curso	77,45%	2,34%	0,64%	0,21%	4,26%	14,47%	0,21%	0,00%	0,43%

 0% ≤ Percentual ≤ 20%
 20% < Percentual ≤ 40%
 40% < Percentual ≤ 60%
 60% < Percentual ≤ 80%
 80% < Percentual ≤ 100%

Curso: Ciências Contábeis – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	ATUAÇÃO DOCENTE						Média	Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação			
AAN	4,15	4,35	4,59	4,55	4,45	4,34	4,41	3,9	38
ABM	4,52	4,69	4,79	4,72	4,78	4,56	4,68	3,87	49
ACJ	4,37	4,29	4,15	4,14	4,57	4,75	4,38	3,86	51
ACK	4,61	4,69	4,88	4,86	4,69	4,51	4,71	3,31	25
AUI	4,21	4,46	4,74	4,8	4,47	4,45	4,52	3,69	42
BWC	4,4	4,42	4,39	4,51	4,65	4,78	4,52	4,06	36
BWE	4,04	4,06	4,4	4,46	4,41	4,42	4,3	3,77	16
CRQ	4,38	4,29	4,36	4,58	4,5	4,66	4,46	4,13	38
CUA	3,95	4,39	4,75	4,82	4,14	4,53	4,43	3,42	25
CUB	4,49	4,38	4,38	4,17	4,48	4,61	4,42	4,1	30
CUC	4,39	4,67	4,84	4,8	4,36	4,6	4,61	3,95	21
DSP	4,61	4,4	4,61	4,82	4,82	4,82	4,68	4,43	5
DSU	4,33	4,53	4,64	4,63	4,79	4,9	4,64	4,05	26
EMI	4,66	4,69	4,74	4,46	4,69	4,75	4,67	4,35	17
IX	4,31	4,56	4,85	4,94	4,64	4,51	4,64	4,34	83
IY	4,48	4,57	4,67	4,73	4,57	4,69	4,62	4,34	95
IZ	4,28	4,18	4,4	4,54	4,5	4,73	4,44	4,23	91
JA	4,55	4,25	4,54	4,07	4,61	4,73	4,46	4,34	88
JB	4,65	4,78	4,82	4,77	4,77	4,85	4,77	4,39	91
JC	3,73	4,34	4,6	4,74	4,26	4,37	4,34	4,35	96
JM	3,98	3,71	3,47	4,03	4,34	4,43	3,99	3,69	29
JN	4,67	4,72	4,77	4,83	4,66	4,77	4,74	3,96	48
JO	3,03	2,79	2,8	2,62	2,84	3,5	2,93	3,76	28
JP	4,31	4,17	4,16	4,26	4,38	4,38	4,28	3,94	35
NC	3,93	4,27	4,72	4,84	4,44	4,3	4,42	3,52	47
ND	4,1	4,04	4,14	4,59	4,44	4,59	4,32	3,9	55
NE	2,98	3,62	4,6	4,62	3,93	3,22	3,83	3,53	38
NF	4,08	4,02	3,96	4,4	4,37	4,46	4,22	3,81	53
NG	3,9	3,95	3,54	4,04	4,08	4,48	4,0	3,95	56
NW	3,98	4,27	4,32	4,16	4,51	4,43	4,28	4,14	64
NY	4,82	4,8	4,85	4,83	4,76	4,91	4,83	4,19	56
NZ	4,73	4,77	4,76	4,75	4,74	4,77	4,75	3,97	58
Curso	4,24	4,32	4,44	4,5	4,46	4,53	4,42	3,98	400

■ Ótimo - Sempre: $4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$
■ Bom - Muitas vezes: $3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$
■ Regular - Às vezes: $2,5 \leq \text{Nota} < 3,5$
■ Ruim - Raramente: $1,5 \leq \text{Nota} < 2,5$

■ Péssimo - Nunca: $1 \leq \text{Nota} < 1,5$

	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
Disciplina	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
AAN	57,81%	7,81%	0,00%	0,00%	6,25%	26,56%	0,00%	1,56%	0,00%
ABM	44,76%	3,81%	0,00%	0,00%	17,14%	32,38%	0,00%	0,95%	0,95%
ACJ	46,30%	11,11%	1,85%	0,93%	11,11%	27,78%	0,00%	0,93%	0,00%
ACK	42,86%	12,50%	1,79%	1,79%	5,36%	33,93%	1,79%	0,00%	0,00%
AUI	71,19%	5,08%	3,39%	0,00%	1,69%	16,95%	1,69%	0,00%	0,00%
BWC	41,46%	2,44%	3,66%	3,66%	23,17%	24,39%	1,22%	0,00%	0,00%
BWE	48,48%	6,06%	3,03%	3,03%	21,21%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
CRQ	16,92%	3,08%	1,54%	3,08%	29,23%	46,15%	0,00%	0,00%	0,00%
CUA	53,19%	6,38%	2,13%	0,00%	0,00%	36,17%	2,13%	0,00%	0,00%
CUB	52,63%	3,51%	0,00%	0,00%	15,79%	28,07%	0,00%	0,00%	0,00%
CUC	66,67%	3,33%	6,67%	0,00%	3,33%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
DSP	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
DSU	37,70%	0,00%	1,64%	1,64%	22,95%	36,07%	0,00%	0,00%	0,00%
EMI	40,48%	4,76%	0,00%	0,00%	21,43%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
IX	45,86%	12,15%	4,97%	0,00%	5,52%	31,49%	0,00%	0,00%	0,00%
IY	45,37%	11,22%	5,37%	0,00%	11,22%	26,83%	0,00%	0,00%	0,00%
IZ	47,12%	9,95%	5,24%	0,00%	19,90%	17,80%	0,00%	0,00%	0,00%
JA	69,84%	6,35%	3,97%	0,00%	2,38%	17,46%	0,00%	0,00%	0,00%
JB	58,17%	10,46%	6,54%	0,65%	2,61%	21,57%	0,00%	0,00%	0,00%
JC	41,05%	10,04%	13,10%	0,44%	11,35%	24,02%	0,00%	0,00%	0,00%
JM	46,67%	3,33%	1,67%	0,00%	21,67%	25,00%	0,00%	0,00%	1,67%
JN	53,49%	4,65%	1,16%	2,33%	8,14%	27,91%	1,16%	1,16%	0,00%
JO	64,29%	2,38%	2,38%	0,00%	11,90%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%
JP	51,56%	6,25%	3,13%	1,56%	6,25%	29,69%	0,00%	1,56%	0,00%
NC	64,38%	6,85%	0,00%	0,00%	5,48%	21,92%	0,00%	1,37%	0,00%
ND	20,99%	3,70%	0,00%	0,00%	32,10%	41,98%	1,23%	0,00%	0,00%
NE	80,85%	2,13%	2,13%	0,00%	0,00%	12,77%	0,00%	2,13%	0,00%
NF	16,90%	1,41%	2,82%	1,41%	35,21%	40,85%	0,00%	1,41%	0,00%
NG	15,85%	2,44%	2,44%	1,22%	39,02%	35,37%	1,22%	1,22%	1,22%
NW	55,17%	7,76%	1,72%	0,00%	2,59%	31,90%	0,00%	0,86%	0,00%
NY	54,46%	3,96%	0,99%	0,00%	0,00%	19,80%	20,79%	0,00%	0,00%
NZ	43,08%	4,62%	1,54%	2,31%	25,38%	21,54%	1,54%	0,00%	0,00%
Curso	47,41%	6,93%	3,64%	0,67%	13,10%	26,75%	1,05%	0,35%	0,11%

Curso: Ciências Contábeis – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
AAN	90,00%	3,33%	-	-	3,33%	3,33%	-	0,00%	-
ABM	71,11%	2,22%	-	-	6,67%	15,56%	-	2,22%	2,22%
ACJ	74,51%	7,84%	0,00%	0,00%	1,96%	13,73%	-	1,96%	-
ACK	85,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	-	-
AUI	89,47%	2,63%	0,00%	-	0,00%	7,89%	0,00%	-	-
BWC	69,70%	0,00%	3,03%	0,00%	6,06%	18,18%	3,03%	-	-
BWE	84,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	-	-	-
CRQ	42,11%	0,00%	5,26%	0,00%	10,53%	42,11%	-	-	-
CUA	80,00%	0,00%	0,00%	-	-	20,00%	0,00%	-	-
CUB	69,70%	6,06%	-	-	6,06%	18,18%	-	-	-
CUC	89,47%	0,00%	0,00%	-	0,00%	10,53%	-	-	-
DSP	100,00%	-	-	-	0,00%	0,00%	-	-	-
DSU	78,95%	-	0,00%	0,00%	10,53%	10,53%	-	-	-
EMI	82,35%	0,00%	-	-	0,00%	17,65%	-	-	-
IX	76,06%	5,63%	0,00%	-	2,82%	15,49%	-	-	-
IY	81,33%	4,00%	0,00%	-	2,67%	12,00%	-	-	-
IZ	81,69%	2,82%	1,41%	-	7,04%	7,04%	-	-	-
JA	91,94%	0,00%	0,00%	-	1,61%	6,45%	-	-	-
JB	87,69%	1,54%	1,54%	1,54%	0,00%	7,69%	-	-	-
JC	78,31%	6,02%	3,61%	0,00%	3,61%	8,43%	-	-	-
JM	75,00%	0,00%	3,13%	-	12,50%	6,25%	-	-	3,13%
JN	87,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	7,50%	0,00%	2,50%	-
JO	90,00%	5,00%	0,00%	-	0,00%	5,00%	-	-	-
JP	79,41%	5,88%	2,94%	0,00%	2,94%	5,88%	-	2,94%	-
NC	86,96%	4,35%	-	-	2,17%	4,35%	-	2,17%	-
ND	41,38%	6,90%	-	-	17,24%	34,48%	0,00%	-	-
NE	96,88%	0,00%	0,00%	-	-	3,13%	-	0,00%	-
NF	30,77%	3,85%	3,85%	3,85%	19,23%	38,46%	-	0,00%	-
NG	25,00%	4,17%	4,17%	4,17%	20,83%	37,50%	4,17%	0,00%	0,00%
NW	86,79%	3,77%	0,00%	-	0,00%	9,43%	-	0,00%	-
NY	71,15%	0,00%	0,00%	-	-	5,77%	23,08%	-	-
NZ	83,33%	2,08%	0,00%	2,08%	8,33%	2,08%	2,08%	-	-
Curso	78,04%	3,02%	0,90%	0,33%	4,24%	11,67%	1,22%	0,41%	0,16%

0% ≤ Percentual ≤ 20%
 20% < Percentual ≤ 40%
 40% < Percentual ≤ 60%
 60% < Percentual ≤ 80%
 80% < Percentual ≤ 100%

Curso: Administração – Presencial – Bacharelado – Diurno – Período: 2022.1

Disciplina	ATUAÇÃO DOCENTE						Média	Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação			
BYS	3,7	4,22	4,38	4,41	4,03	3,93	4,11	4,33	20
BYT	4,11	4,26	4,6	4,46	4,47	4,59	4,42	4,06	42
BYU	4,24	4,42	4,28	4,56	4,3	4,54	4,39	3,97	34
CHY	4,18	4,51	4,44	4,54	4,45	4,74	4,48	3,5	50
CHZ	4,28	4,34	4,58	4,74	4,52	4,62	4,51	3,58	49
CKE	3,87	4,25	4,6	4,51	4,21	4,43	4,31	4,13	36
CKF	4,96	4,88	4,77	4,88	4,93	4,85	4,88	4,24	24
VH	4,87	4,84	4,85	4,86	4,84	4,86	4,85	4,48	64
VI	4,06	3,82	3,77	4,02	4,23	4,36	4,04	4,39	70
VJ	4,69	4,7	4,8	4,83	4,67	4,68	4,73	4,47	72
VK	3,22	3,79	4,31	4,46	3,55	3,39	3,79	4,08	70
VL	3,63	3,87	4,35	4,5	3,95	3,71	4,0	4,09	70
Curso	4,15	4,33	4,48	4,56	4,35	4,39	4,38	4,11	143

■ Ótimo - Sempre: $4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$
 ■ Bom - Muitas vezes: $3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$
 ■ Regular - Às vezes: $2,5 \leq \text{Nota} < 3,5$
 ■ Ruim - Raramente: $1,5 \leq \text{Nota} < 2,5$
■ Péssimo - Nunca: $1 \leq \text{Nota} < 1,5$

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
BYS	27,78%	1,85%	1,85%	5,56%	14,81%	29,63%	16,67%	1,85%	0,00%
BYT	54,10%	0,00%	0,00%	0,00%	8,20%	36,07%	1,64%	0,00%	0,00%
BYU	55,17%	1,72%	1,72%	0,00%	8,62%	32,76%	0,00%	0,00%	0,00%
CHY	61,04%	1,30%	1,30%	1,30%	11,69%	23,38%	0,00%	0,00%	0,00%
CHZ	68,18%	3,03%	3,03%	0,00%	7,58%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
CKE	60,34%	3,45%	1,72%	1,72%	1,72%	31,03%	0,00%	0,00%	0,00%
CKF	63,16%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	34,21%	0,00%	0,00%	0,00%
VH	46,72%	10,22%	1,46%	0,00%	18,98%	18,98%	0,73%	2,19%	0,73%
VI	69,70%	7,07%	4,04%	0,00%	1,01%	13,13%	0,00%	3,03%	2,02%
VJ	50,00%	14,79%	5,63%	0,00%	4,93%	19,72%	0,00%	2,82%	2,11%
VK	47,26%	10,27%	13,01%	0,00%	6,16%	22,60%	0,00%	0,00%	0,68%
VL	44,74%	6,58%	3,29%	0,66%	19,08%	24,34%	0,00%	0,66%	0,66%
Curso	52,57%	6,89%	4,04%	0,55%	9,65%	23,44%	1,01%	1,10%	0,74%

Curso: Administração – Presencial – Bacharelado – Diurno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
BYS	47,83%	0,00%	0,00%	4,35%	4,35%	21,74%	17,39%	4,35%	-
BYT	76,47%	-	-	-	0,00%	20,59%	2,94%	-	-
BYU	82,76%	0,00%	0,00%	-	3,45%	13,79%	-	-	-
CHY	95,24%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	2,38%	-	-	-
CHZ	97,44%	0,00%	0,00%	-	2,56%	0,00%	-	-	-
CKE	86,21%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	13,79%	-	-	-
CKF	89,47%	0,00%	-	-	-	10,53%	-	-	-
VH	76,36%	1,82%	1,82%	-	9,09%	7,27%	1,82%	0,00%	1,82%
VI	87,27%	1,82%	3,64%	-	0,00%	5,45%	-	0,00%	1,82%
VJ	85,71%	1,79%	3,57%	-	0,00%	7,14%	-	0,00%	1,79%
VK	80,00%	3,33%	5,00%	-	0,00%	10,00%	-	-	1,67%
VL	80,70%	1,75%	1,75%	0,00%	5,26%	8,77%	-	0,00%	1,75%
Curso	82,93%	1,20%	1,81%	0,20%	2,41%	9,04%	1,20%	0,20%	1,00%

■ 0% ≤ Percentual ≤ 20%
 ■ 20% < Percentual ≤ 40%
 ■ 40% < Percentual ≤ 60%
 ■ 60% < Percentual ≤ 80%
 ■ 80% < Percentual ≤ 100%

Curso: Administração – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	ATUAÇÃO DOCENTE							Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação	Média		
ABN	4,11	4,26	4,36	4,35	4,34	4,35	4,3	3,94	74
ABO	4,34	4,42	4,44	4,64	4,64	4,66	4,52	3,86	60
ABP	4,45	4,75	4,94	4,91	4,77	4,88	4,78	4,08	31
ABQ	4,74	4,74	4,69	4,22	4,86	4,87	4,69	4,16	33
ABR	4,6	4,64	4,69	4,74	4,65	4,79	4,69	4,04	67
AEL	3,18	3,33	4,17	4,44	3,63	3,04	3,63	3,85	40
AEM	4,42	4,17	4,46	3,95	4,55	4,66	4,37	3,91	75
AMN	4,75	4,73	4,88	4,9	4,72	4,83	4,8	3,73	48
AMO	2,89	3,16	2,97	3,58	3,42	3,09	3,19	3,72	23
AMP	3,56	3,71	4,36	4,26	3,74	3,4	3,84	4,04	29
AQJ	4,66	4,84	4,7	4,52	4,67	4,79	4,7	3,82	42
AQK	3,74	4,05	4,63	4,43	3,95	4,2	4,17	3,77	41
ARR	3,89	3,75	3,75	4,2	4,26	4,25	4,02	3,77	37
ARS	4,28	4,42	4,71	4,77	4,47	4,65	4,55	4,1	20
ART	4,56	4,62	4,59	4,8	4,64	4,67	4,65	3,86	32
ARU	4,33	4,29	4,41	4,05	4,33	4,61	4,34	3,75	64
ARV	3,88	4,16	4,39	4,4	4,27	4,37	4,25	3,98	50
ARW	3,52	3,88	4,0	4,26	3,92	4,15	3,96	3,45	24
AUJ	4,39	4,68	4,76	4,81	4,56	4,34	4,59	4,13	35
AUK	4,79	4,93	4,93	4,86	4,64	4,79	4,82	4,23	13
AUL	4,47	4,56	4,72	4,71	4,53	4,64	4,6	3,9	31
BEU	4,63	4,43	4,34	4,26	4,85	4,88	4,57	3,55	31
BEV	4,71	4,48	4,54	4,44	4,82	4,82	4,64	4,01	17
BEW	4,57	4,61	4,76	4,79	4,61	4,69	4,67	3,89	50
BHP	4,64	4,61	4,86	4,79	4,6	4,72	4,7	3,92	24
BHQ	4,36	4,4	4,72	4,71	4,46	4,39	4,51	4,12	35
BHR	3,64	4,26	4,66	4,71	4,14	4,31	4,29	3,65	24
BHS	4,7	4,7	4,93	4,88	4,69	4,67	4,76	4,09	25
BHT	3,9	4,03	4,41	4,66	4,28	4,67	4,33	3,99	35
BHU	3,49	3,6	4,37	3,84	3,75	3,87	3,82	3,48	11
BKN	4,27	4,55	4,47	4,63	4,58	4,48	4,5	4,13	43
BRQ	4,75	4,68	4,75	4,69	4,75	4,6	4,7	3,39	15
BRR	4,42	4,61	4,69	4,65	4,75	4,43	4,59	4,03	38
BWD	4,78	4,71	4,68	4,67	4,82	4,85	4,75	3,76	63
CBB	4,43	4,54	4,89	4,78	4,58	4,58	4,63	3,69	37
CBC	2,7	2,48	1,94	3,11	3,55	3,78	2,93	3,54	39
CBD	4,19	4,49	4,72	4,68	4,53	4,51	4,52	3,8	51
CBE	3,94	4,31	4,63	4,64	3,95	4,33	4,3	3,7	39
CCA	4,09	4,48	4,56	4,48	4,29	4,47	4,4	3,57	21
CGX	4,4	4,4	4,67	4,67	4,53	4,5	4,53	3,54	63
CPE	4,64	4,64	4,7	4,69	4,71	4,59	4,66	3,57	28
CPF	4,51	4,61	4,71	4,79	4,68	4,63	4,66	3,73	27
CYF	4,33	4,29	4,61	4,55	4,66	4,55	4,5	3,36	28
DNW	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3
EDY	5,0	5,0	4,77	4,77	4,77	4,52	4,81	3,81	4
Curso	4,19	4,29	4,44	4,46	4,38	4,4	4,36	3,79	370

Ótimo - Sempre: 4,5 ≤ Nota ≤ 5
 Bom - Muitas vezes: 3,5 ≤ Nota < 4,5
 Regular - Às vezes: 2,5 ≤ Nota < 3,5
 Ruim - Raramente: 1,5 ≤ Nota < 2,5

 Péssimo - Nunca: 1 ≤ Nota < 1,5

Curso: Administração – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
ABN	21,88%	6,25%	5,21%	3,13%	7,29%	52,08%	3,13%	1,04%	0,00%
ABO	49,11%	6,25%	3,57%	0,00%	10,71%	30,36%	0,00%	0,00%	0,00%
ABP	36,71%	7,59%	2,53%	0,00%	20,25%	31,65%	1,27%	0,00%	0,00%
ABQ	42,11%	11,84%	7,89%	0,00%	15,79%	21,05%	0,00%	0,00%	1,32%
ABR	48,46%	8,46%	3,08%	0,00%	10,77%	27,69%	1,54%	0,00%	0,00%
AEL	46,99%	8,43%	2,41%	0,00%	12,05%	30,12%	0,00%	0,00%	0,00%
AEM	57,72%	4,88%	0,00%	0,00%	15,45%	20,33%	0,81%	0,00%	0,81%
AMN	47,92%	2,08%	2,08%	1,04%	17,71%	23,96%	4,17%	1,04%	0,00%
AMO	52,27%	0,00%	0,00%	0,00%	15,91%	31,82%	0,00%	0,00%	0,00%
AMP	47,54%	6,56%	1,64%	1,64%	16,39%	24,59%	1,64%	0,00%	0,00%
AQJ	51,25%	7,50%	6,25%	1,25%	6,25%	26,25%	0,00%	1,25%	0,00%
AQK	53,42%	8,22%	5,48%	0,00%	10,96%	20,55%	1,37%	0,00%	0,00%
ARR	19,40%	2,99%	4,48%	4,48%	35,82%	32,84%	0,00%	0,00%	0,00%
ARS	52,94%	2,94%	2,94%	2,94%	2,94%	29,41%	5,88%	0,00%	0,00%
ART	37,04%	3,70%	2,47%	3,70%	3,70%	19,75%	29,63%	0,00%	0,00%
ARU	61,00%	7,00%	2,00%	1,00%	2,00%	27,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ARV	49,35%	2,60%	1,30%	2,60%	2,60%	31,17%	10,39%	0,00%	0,00%
ARW	42,31%	0,00%	0,00%	1,92%	1,92%	19,23%	32,69%	0,00%	1,92%
AUJ	42,68%	2,44%	1,22%	2,44%	15,85%	28,05%	6,10%	1,22%	0,00%
AUK	54,17%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	4,17%	0,00%	4,17%
AUL	51,85%	1,85%	1,85%	0,00%	12,96%	27,78%	1,85%	0,00%	1,85%
BEU	53,45%	3,45%	1,72%	0,00%	12,07%	27,59%	1,72%	0,00%	0,00%
BEV	60,71%	3,57%	7,14%	0,00%	3,57%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
BEW	52,75%	5,49%	2,20%	1,10%	2,20%	30,77%	4,40%	1,10%	0,00%
BHP	54,55%	6,82%	6,82%	4,55%	2,27%	22,73%	2,27%	0,00%	0,00%
BHQ	40,48%	2,38%	1,19%	4,76%	4,76%	27,38%	19,05%	0,00%	0,00%
BHR	51,06%	4,26%	6,38%	2,13%	2,13%	31,91%	2,13%	0,00%	0,00%
BHS	45,28%	5,66%	5,66%	3,77%	13,21%	24,53%	1,89%	0,00%	0,00%
BHT	47,30%	5,41%	16,22%	2,70%	1,35%	25,68%	1,35%	0,00%	0,00%
BHU	64,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
BKN	53,16%	6,33%	1,27%	1,27%	6,33%	30,38%	1,27%	0,00%	0,00%
BRQ	60,87%	4,35%	0,00%	0,00%	4,35%	26,09%	4,35%	0,00%	0,00%
BRR	59,68%	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%	35,48%	3,23%	0,00%	0,00%
BWD	54,95%	5,41%	4,50%	0,00%	9,01%	24,32%	0,90%	0,90%	0,00%
CBB	47,44%	7,69%	7,69%	1,28%	15,38%	19,23%	0,00%	1,28%	0,00%
CBC	59,68%	6,45%	8,06%	0,00%	14,52%	11,29%	0,00%	0,00%	0,00%
CBD	49,50%	5,94%	13,86%	0,99%	5,94%	20,79%	0,99%	0,99%	0,99%
CBE	52,78%	8,33%	6,94%	0,00%	15,28%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
CCA	58,62%	0,00%	3,45%	0,00%	3,45%	31,03%	3,45%	0,00%	0,00%
CGX	42,55%	5,67%	2,13%	4,26%	7,80%	21,28%	14,18%	2,13%	0,00%
CPE	50,91%	1,82%	1,82%	0,00%	10,91%	32,73%	1,82%	0,00%	0,00%
CPF	40,30%	2,99%	1,49%	2,99%	1,49%	23,88%	22,39%	1,49%	2,99%
CYF	53,85%	0,00%	0,00%	1,92%	17,31%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%
DNW	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EDY	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Curso	48,22%	5,07%	3,79%	1,41%	9,81%	26,45%	4,61%	0,39%	0,26%

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
ABN	39,02%	4,88%	0,00%	2,44%	4,88%	46,34%	2,44%	0,00%	-
ABO	77,97%	1,69%	3,39%	-	1,69%	15,25%	-	-	-
ABP	73,53%	2,94%	0,00%	-	2,94%	20,59%	0,00%	-	-
ABQ	76,47%	2,94%	5,88%	-	0,00%	14,71%	-	-	0,00%
ABR	83,05%	3,39%	0,00%	-	3,39%	10,17%	0,00%	-	-
AEL	77,78%	2,78%	0,00%	-	2,78%	16,67%	-	-	-
AEM	85,94%	1,56%	-	-	3,13%	9,38%	0,00%	-	0,00%
AMN	78,85%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	9,62%	3,85%	0,00%	-
AMO	90,91%	-	-	-	4,55%	4,55%	-	-	-
AMP	89,29%	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%	7,14%	0,00%	-	-
AQJ	81,08%	2,70%	5,41%	0,00%	0,00%	10,81%	-	0,00%	-
AQK	80,00%	2,86%	5,71%	-	0,00%	11,43%	0,00%	-	-
ARR	35,48%	6,45%	3,23%	9,68%	16,13%	29,03%	-	-	-
ARS	68,18%	4,55%	0,00%	4,55%	4,55%	18,18%	0,00%	-	-
ART	55,56%	2,22%	0,00%	4,44%	0,00%	8,89%	28,89%	-	-
ARU	82,26%	3,23%	0,00%	1,61%	1,61%	11,29%	-	-	-
ARV	68,18%	2,27%	0,00%	2,27%	2,27%	15,91%	9,09%	-	-
ARW	58,62%	-	-	3,45%	0,00%	10,34%	27,59%	-	0,00%
AUJ	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,50%	7,50%	10,00%	0,00%	-
AUK	100,00%	-	-	-	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
AUL	83,33%	3,33%	0,00%	-	6,67%	6,67%	0,00%	-	0,00%
BEU	93,55%	0,00%	0,00%	-	0,00%	6,45%	0,00%	-	-
BEV	77,78%	0,00%	5,56%	-	5,56%	11,11%	-	-	-
BEW	84,44%	2,22%	0,00%	0,00%	2,22%	6,67%	4,44%	0,00%	-
BHP	70,00%	6,67%	3,33%	3,33%	3,33%	10,00%	3,33%	-	-
BHQ	62,50%	4,17%	2,08%	4,17%	4,17%	10,42%	12,50%	-	-
BHR	68,97%	6,90%	3,45%	3,45%	3,45%	10,34%	3,45%	-	-
BHS	58,06%	6,45%	3,23%	3,23%	9,68%	16,13%	3,23%	-	-
BHT	69,77%	6,98%	4,65%	2,33%	2,33%	11,63%	2,33%	-	-
BHU	80,00%	-	-	-	-	20,00%	-	-	-
BKN	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	11,90%	2,38%	-	-
BRQ	76,47%	0,00%	-	-	5,88%	11,76%	5,88%	-	-
BRR	80,56%	-	0,00%	-	-	13,89%	5,56%	-	-
BWD	92,73%	0,00%	0,00%	-	1,82%	5,45%	0,00%	0,00%	-
CBB	89,66%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	6,90%	-	0,00%	-
CBC	81,25%	3,13%	6,25%	-	0,00%	9,38%	-	-	-
CBD	80,85%	2,13%	8,51%	0,00%	0,00%	8,51%	0,00%	0,00%	0,00%
CBE	77,78%	2,78%	5,56%	-	5,56%	8,33%	-	-	-
CCA	73,68%	-	0,00%	-	5,26%	15,79%	5,26%	-	-
CGX	78,26%	1,45%	0,00%	1,45%	1,45%	5,80%	11,59%	0,00%	-
CPE	90,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	6,67%	3,33%	-	-
CPF	76,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	17,65%	0,00%	0,00%
CYF	92,31%	-	-	3,85%	0,00%	0,00%	3,85%	-	-
DNW	100,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
EDY	66,67%	-	-	-	16,67%	16,67%	-	-	-
Curso	76,49%	2,22%	1,58%	1,14%	2,92%	11,53%	4,12%	0,00%	0,00%

0% ≤ Percentual ≤ 20%
 20% < Percentual ≤ 40%
 40% < Percentual ≤ 60%
 60% < Percentual ≤ 80%
 80% < Percentual ≤ 100%

Curso: Ciências Econômicas – Presencial – Bacharelado – Diurno – Período: 2022.1

Disciplina	ATUAÇÃO DOCENTE						Média	Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação			
BYH	4,05	3,7	3,43	3,59	4,18	4,47	3,9	3,86	39
CHE	4,55	4,38	4,36	4,61	4,38	4,54	4,47	3,61	12
CHF	4,52	4,41	4,21	4,64	4,52	4,75	4,51	3,85	8
CJI	4,67	4,74	4,75	4,74	4,67	4,85	4,74	3,89	34
CRY	4,42	4,72	4,43	4,43	4,64	4,63	4,55	3,81	13
CRZ	4,11	4,15	4,68	4,58	4,59	4,48	4,43	3,89	9
CSA	4,66	4,82	4,95	4,95	4,7	4,57	4,78	3,89	16
CWF	4,06	4,7	4,71	4,74	4,63	4,33	4,53	3,44	7
CWG	4,46	4,38	4,45	4,55	4,68	4,92	4,57	4,24	14
DAK	4,19	4,49	4,3	4,77	4,59	4,63	4,5	4,08	10
DAM	4,2	4,24	4,64	4,63	4,39	4,74	4,47	3,84	33
DAN	4,53	4,45	4,72	4,62	4,52	4,73	4,6	3,9	37
DAO	4,38	4,57	4,4	4,59	4,57	4,69	4,53	3,98	34
DAP	3,24	4,02	4,25	4,45	3,97	3,73	3,94	3,76	36
DAQ	3,68	3,94	4,12	4,61	4,02	4,35	4,12	3,96	31
DMC	3,77	3,87	4,34	4,82	4,39	4,5	4,28	4,14	6
DSD	4,85	5,0	5,0	4,65	5,0	4,88	4,9	3,92	7
DYA	4,8	4,79	4,87	5,0	4,8	4,12	4,73	3,3	8
DYS	4,54	3,88	3,99	4,05	4,15	4,41	4,17	3,63	8
IE	4,72	4,84	4,83	4,53	4,72	4,84	4,75	3,89	16
Curso	4,32	4,4	4,47	4,58	4,51	4,56	4,47	3,84	95

Ótimo - Sempre: $4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$
 Bom - Muitas vezes: $3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$
 Regular - Às vezes: $2,5 \leq \text{Nota} < 3,5$
 Ruim - Raramente: $1,5 \leq \text{Nota} < 2,5$

Péssimo - Nunca: $1 \leq \text{Nota} < 1,5$

Curso: Ciências Econômicas – Presencial – Bacharelado – Diurno – Período: 2022.1

PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA									
Disciplina	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
BYH	60,94%	0,00%	4,69%	0,00%	26,56%	7,81%	0,00%	0,00%	0,00%
CHE	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CHF	61,54%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%
CJI	52,31%	7,69%	6,15%	0,00%	20,00%	13,85%	0,00%	0,00%	0,00%
CRY	43,33%	0,00%	6,67%	0,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CRZ	90,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CSA	34,04%	2,13%	6,38%	0,00%	29,79%	27,66%	0,00%	0,00%	0,00%
CWF	63,64%	18,18%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
CWG	53,85%	15,38%	11,54%	0,00%	11,54%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
DAK	52,63%	10,53%	0,00%	0,00%	15,79%	21,05%	0,00%	0,00%	0,00%
DAM	68,75%	6,25%	6,25%	0,00%	8,33%	10,42%	0,00%	0,00%	0,00%
DAN	64,91%	10,53%	8,77%	0,00%	10,53%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
DAO	59,65%	3,51%	7,02%	0,00%	17,54%	12,28%	0,00%	0,00%	0,00%
DAP	49,32%	4,11%	8,22%	0,00%	20,55%	17,81%	0,00%	0,00%	0,00%
DAQ	52,54%	3,39%	5,08%	0,00%	30,51%	8,47%	0,00%	0,00%	0,00%
DMC	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
DSD	33,33%	11,11%	11,11%	5,56%	11,11%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
DYA	40,00%	10,00%	15,00%	0,00%	25,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%
DYS	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
IE	51,61%	3,23%	6,45%	0,00%	19,35%	16,13%	3,23%	0,00%	0,00%
Curso	55,28%	5,72%	7,33%	0,15%	17,89%	13,20%	0,44%	0,00%	0,00%

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
BYH	90,63%	-	0,00%	-	9,38%	0,00%	-	-	-
CHE	100,00%	0,00%	0,00%	-	-	-	-	-	-
CHF	100,00%	0,00%	0,00%	-	-	0,00%	-	-	-
CJI	78,79%	9,09%	3,03%	-	9,09%	0,00%	-	-	-
CRY	100,00%	-	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	-	-
CRZ	100,00%	-	0,00%	-	-	-	-	-	-
CSA	100,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	-	-
CWF	100,00%	0,00%	0,00%	-	-	-	-	-	-
CWG	90,00%	10,00%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	-	-
DAK	87,50%	12,50%	-	-	0,00%	0,00%	-	-	-
DAM	92,59%	7,41%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	-	-
DAN	90,32%	3,23%	3,23%	-	3,23%	0,00%	-	-	-
DAO	89,29%	3,57%	3,57%	-	3,57%	0,00%	-	-	-
DAP	83,87%	3,23%	3,23%	-	9,68%	0,00%	-	-	-
DAQ	82,14%	3,57%	3,57%	-	10,71%	0,00%	-	-	-
DMC	80,00%	0,00%	20,00%	-	-	0,00%	-	-	-
DSD	55,56%	11,11%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%	-	-
DYA	71,43%	14,29%	0,00%	-	0,00%	0,00%	14,29%	-	-
DYS	88,89%	-	-	-	-	11,11%	-	-	-
IE	92,86%	7,14%	0,00%	-	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Curso	87,74%	4,40%	2,20%	0,31%	4,40%	0,31%	0,63%	-	-

0% ≤ Percentual ≤ 20%
 20% < Percentual ≤ 40%
 40% < Percentual ≤ 60%
 60% < Percentual ≤ 80%
 80% < Percentual ≤ 100%

Curso: Ciências Econômicas – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	ATUAÇÃO DOCENTE						Média	Infraestrutura Disponível	Número de Respondentes
	Didática e Contextualização	Organização e Atendimento à Ementa	Assiduidade do Professor	Pontualidade do Professor	Referencial Bibliográfico	Forma de Avaliação			
AGI	4,36	4,4	4,64	4,68	4,41	4,52	4,5	3,82	32
AGJ	4,45	4,6	4,68	4,81	4,51	4,53	4,6	3,56	33
ASX	4,58	4,26	4,5	4,72	4,35	5,0	4,57	4,18	13
ASY	4,05	3,94	4,27	4,28	4,22	4,32	4,18	3,83	20
AUF	3,16	2,97	3,49	4,38	3,0	3,05	3,34	3,3	26
AUG	4,2	4,61	4,8	4,77	4,5	3,8	4,45	3,74	29
AUH	4,13	4,13	4,39	4,56	4,29	4,44	4,32	3,56	23
AWS	3,81	3,9	4,07	4,57	3,72	4,05	4,02	3,88	27
AWT	4,74	4,68	4,84	4,78	4,79	4,73	4,76	4,03	19
BQE	4,52	4,72	4,57	4,8	4,64	4,78	4,67	3,99	14
BQF	3,17	3,39	4,25	4,35	3,37	3,27	3,63	3,19	21
BYR	3,63	3,85	4,57	4,63	3,9	4,08	4,11	3,54	27
CXN	4,35	4,63	4,37	4,37	4,76	4,77	4,54	3,95	8
DEN	4,1	4,21	4,08	4,34	4,31	4,41	4,24	3,35	8
DEO	4,23	4,66	4,36	4,45	4,4	4,73	4,47	3,83	8
DEP	5,0	5,0	4,86	4,77	4,83	5,0	4,91	4,16	10
DYF	4,28	4,33	4,4	4,56	4,4	4,53	4,42	4,38	12
DYG	5,0	4,75	4,83	4,89	4,83	4,89	4,86	4,23	16
IF	5,0	4,84	4,8	4,63	5,0	5,0	4,88	3,79	5
IG	4,65	4,59	4,89	4,94	4,66	4,62	4,73	4,3	18
Curso	4,27	4,32	4,48	4,61	4,34	4,43	4,41	3,83	119

■ Ótimo - Sempre: $4,5 \leq \text{Nota} \leq 5$
■ Bom - Muitas vezes: $3,5 \leq \text{Nota} < 4,5$
■ Regular - Às vezes: $2,5 \leq \text{Nota} < 3,5$
■ Ruim - Raramente: $1,5 \leq \text{Nota} < 2,5$

■ Péssimo - Nunca: $1 \leq \text{Nota} < 1,5$

Curso: Ciências Econômicas – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE UTILIZARAM O ITEM DA INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
AGI	49,21%	9,52%	3,17%	0,00%	15,87%	20,63%	1,59%	0,00%	0,00%
AGJ	50,79%	7,94%	1,59%	1,59%	12,70%	25,40%	0,00%	0,00%	0,00%
ASX	76,47%	5,88%	5,88%	0,00%	5,88%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
ASY	44,12%	0,00%	0,00%	2,94%	26,47%	26,47%	0,00%	0,00%	0,00%
AUF	49,02%	7,84%	0,00%	0,00%	13,73%	29,41%	0,00%	0,00%	0,00%
AUG	47,27%	10,91%	5,45%	0,00%	12,73%	23,64%	0,00%	0,00%	0,00%
AUH	46,67%	8,89%	2,22%	0,00%	6,67%	35,56%	0,00%	0,00%	0,00%
AWS	42,59%	7,41%	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
AWT	41,86%	4,65%	2,33%	2,33%	16,28%	32,56%	0,00%	0,00%	0,00%
BQE	37,84%	2,70%	5,41%	2,70%	24,32%	24,32%	0,00%	2,70%	0,00%
BQF	40,00%	2,00%	4,00%	4,00%	24,00%	24,00%	2,00%	0,00%	0,00%
BYR	61,36%	6,82%	2,27%	0,00%	9,09%	20,45%	0,00%	0,00%	0,00%
CXN	53,33%	0,00%	6,67%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
DEN	33,33%	0,00%	12,50%	0,00%	29,17%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
DEO	38,89%	0,00%	5,56%	0,00%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
DEP	38,46%	3,85%	3,85%	0,00%	26,92%	26,92%	0,00%	0,00%	0,00%
DYF	42,31%	7,69%	3,85%	0,00%	23,08%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%
DYG	47,06%	5,88%	5,88%	0,00%	17,65%	20,59%	2,94%	0,00%	0,00%
IF	45,45%	0,00%	9,09%	0,00%	27,27%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
IG	41,86%	0,00%	2,33%	2,33%	20,93%	30,23%	0,00%	2,33%	0,00%
Curso	46,22%	5,58%	3,32%	0,93%	18,06%	25,23%	0,40%	0,27%	0,00%

Curso: Ciências Econômicas – Presencial – Bacharelado – Noturno – Período: 2022.1

Disciplina	PERCENTUAL DE ESTUDANTES QUE APONTAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS, REFORMAS, AMPLIAÇÃO E/OU MELHORES EQUIPAMENTOS NOS ITENS DA INFRAESTRUTURA QUE UTILIZARAM NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA								
	Sala de aula	Biblioteca central	Biblioteca digital	Laboratório(s) virtual(is)	Ferramenta de videoconferência	Ambiente virtual de aprendizagem	Laboratório(s) físico(s)	Biblioteca setorial	Ateliê
AGI	69,70%	9,09%	3,03%	-	3,03%	12,12%	3,03%	-	-
AGJ	87,10%	3,23%	0,00%	0,00%	0,00%	9,68%	-	-	-
ASX	90,91%	9,09%	0,00%	-	0,00%	0,00%	-	-	-
ASY	92,86%	-	-	0,00%	0,00%	7,14%	-	-	-
AUF	78,57%	7,14%	-	-	0,00%	14,29%	-	-	-
AUG	75,86%	6,90%	6,90%	-	0,00%	10,34%	-	-	-
AUH	73,91%	8,70%	0,00%	-	0,00%	17,39%	-	-	-
AWS	76,19%	4,76%	-	-	0,00%	19,05%	-	-	-
AWT	68,42%	5,26%	5,26%	0,00%	5,26%	15,79%	-	-	-
BQE	66,67%	6,67%	0,00%	0,00%	13,33%	13,33%	-	0,00%	-
BQF	51,61%	0,00%	0,00%	0,00%	16,13%	29,03%	3,23%	-	-
BYR	82,76%	3,45%	3,45%	-	0,00%	10,34%	-	-	-
CXN	100,00%	-	0,00%	-	0,00%	-	-	-	-
DEN	66,67%	-	11,11%	-	11,11%	11,11%	-	-	-
DEO	42,86%	-	0,00%	-	42,86%	14,29%	-	-	-
DEP	72,73%	0,00%	9,09%	-	9,09%	9,09%	-	-	-
DYF	42,86%	7,14%	7,14%	-	14,29%	28,57%	-	-	-
DYG	60,00%	5,00%	5,00%	-	5,00%	20,00%	5,00%	-	-
IF	57,14%	-	0,00%	-	14,29%	28,57%	-	-	-
IG	75,00%	-	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	-	8,33%	-
Curso	72,31%	4,57%	2,42%	0,00%	4,84%	14,78%	0,81%	0,27%	-

■ 0% ≤ Percentual ≤ 20%
 ■ 20% < Percentual ≤ 40%
 ■ 40% < Percentual ≤ 60%
 ■ 60% < Percentual ≤ 80%
 ■ 80% < Percentual ≤ 100%